

# Учебный язык параллельного программирования СИНХРО

Автор - Л.В. Городня  
Институт систем информатики СО РАН  
[lidvas@gmail.com](mailto:lidvas@gmail.com)  
(представляет доклад Н.В. Шилов)

# Цели

Создание инструмента для начального ознакомления с основными явлениями и моделями параллелизма

Профилактика жесткого привыкания к принципам традиционного последовательного императивно-процедурного программирования.

# Источники

**Робик** - язык начального обучения программированию содержал резерв для изучения параллельных программ на базе **взаимодействия исполнителей**.

Книга Т. Хоара «**Взаимодействующие последовательные процессы**», модель Хоара чувствительна к обнаружению достаточно тонких ошибок при создании программ.

**Синхронизация** процессов с помощью барьеров (сети Петри и язык программирования `trC`).

**Просачивание операций** на сложные структуры данных (языки программирования APL, Sisal и др.)

# Новые решения

**Функция** применяются как операция, допускающая просачивание.

Кроме обычных присваиваний имеются **пересылки**, пересылаемые данные исчезают из исходной структуры.

**Фильтры** пересылают результат из аргумента в другую структуру данных.

**Синтаксические макросы**, вид параметров которых задаётся как синтаксическое подобие (~~) вхождению **фрагментной переменной**.

# Пример макроса

```
учет = ( n b ~ ~ { b: | , b } )
```

```
    // параметризация барьера в заголовке функции
```

```
    // допускает два шаблона вхождения
```

```
ЕСЛИ n ТО b: учет ( n - 1 , b )
```

```
    // использование барьера в определении функции
```

```
    // оба вхождения соответствуют заданным шаблонам
```

```
учет (10 контр )
```

```
    // задание имени барьера при вызове функции
```

```
ЕСЛИ 10 ТО контр: учет ( n - 1 , контр )
```

```
    // результат генерации фрагмента
```

# Разделение порядка вычислений и последовательности вхождения выражений

$(a ; b)$  – последовательный доступ, вычисление  $a ; b$  в порядке вхождения.

$(a , b)$  – последовательный доступ, вычисление  $a , b$  в произвольном порядке.

$(a | b)$  – первый из результатов успешного вычисления  $a | b$  по порядку.

$[a , b]$  – индексный доступ, вычисление  $a , b$  в произвольном порядке.

$[a ; b]$  – индексный доступ, вычисление  $a ; b$  в порядке вхождения.

$[a | b]$  – пара из номера и первого успешно вычисленного результата  $a$  или  $b$ .

# Метафора

«Фабрика разнотипных роботов для конструирования программно-управляемых игрушек»

- конструктор игрушки строит определённую обстановку (контекст) для комплекса взаимодействующих роботов;
- роботы могут различаться по системе команд и другим характеристикам;
- конструктор может сценарии робота уточнять, включая изменение системы команд.

# Ход работы

Описан язык Синхро (препринт ИСИ СО РАН. №180, 32 с.)

[http://www.iis.nsk.su/files/preprints/gorodnyaya\\_180.pdf](http://www.iis.nsk.su/files/preprints/gorodnyaya_180.pdf)

Подготовлены примеры программ решения задач:

*автоматы из книги Хоара, олимпиадные задачи,*

*учебные примеры из курсов информатики и из описаний*

*языков параллельного программирования.*

Начата разработка макетного образца учебно-игровой системы для языка Синхро, поддерживающая решение задач на клетчатой доске в рамках Метафоры управления конструируемыми роботами (студенты ФИТ НГУ).

# Ограничения

- взаимодействия выполняются через синхронизацию;
- одновременные потоки обмениваются данными через общую память (инвентарь);
- при взаимоисключении каждый поток работает в своей копии контекста;
- существует МикроРобот уровня базовой машины;
- доступен МакроРобот, похожий на препроцессор в производственных системах программирования.

# Заключение

1. Язык СИНХРО поддерживает ряд решений по представлению разных схем управления процессами с возможностью синхронизации в терминах барьеров.
2. Для факторизации схем управления предложены средства изображения фрагментных переменных с контролем синтаксического подобия при подстановке их значений.
3. Многопоточные программы ориентированы на реализацию внешнего управления циклами и рекурсией, удобными при программировании сервисных систем.
4. Обучение программированию следует начинать знакомством с миром параллелизма.

**Спасибо за внимание!**